



令和5年度 北野中学校 グランドデザイン



《学校教育目標》

進んで学び 心身を鍛え 協力して働き
生きる力を伸ばす生徒

目指す生徒像

自ら課題を見つけ、主体的・対話的な学びを通して課題を解決する生徒
情報を正しく取捨選択・活用し、持続可能な社会の担い手となる生徒
心身ともに健康で、夢や希望に向かって、失敗を恐れず挑戦する生徒
自他の良さを認め、協力して、支え、高め合う生徒

《目指す教師像》

- 創造性豊かで、夢と情熱と使命感を持ち、明るく健康な教師
- 自己研鑽に努め、協働して学び合い、高め合う教師
- 教育公務員としての誇りと自覚を持ち、生徒・保護者・地域に信頼される教師

《所沢市の教育の目標》

心身のたくましさ

未来を拓く知恵

ふるさと所沢を愛する心

みんなが持っている三つの『宝』
を掘り起こして大きく育てます。

土台

時を守り
(時間前行動)

場を清め
(膝つき清掃)

礼を正す
(挨拶・身なり・言葉づかい)

《目指す学校像》

- 安全・安心で温かな人間関係を感じられる学校
- 生徒一人一人の可能性をよりよく伸ばす学校
- 保護者・地域と協力し合いながら共に成長する学校
- 教職員・保護者・地域の方々が、生徒の「良さ」を語り「良さ」を伸ばす学校

特色ある学校づくり宣言

「志を持ち、共に高め合う生徒の育成を目指し、地域と共に成長する学校づくり」
を推進します。

(1) 学習指導の充実

- ①目標達成の姿がわかる授業の実践
- ②学力に課題のある生徒への支援と学力の高い生徒のニーズに応える指導
- ③学習改善・指導改善につながる評価

(5) 地域と共に歩む学校

(コミュニティ・スクールの実践)

- ①教育活動の発信
- ②地域人材・地域資源を生かした活動
- ③よき伝統・校風の継承と発展
- ④地域への貢献
- ⑤地域の学校運営参画意識の醸成

本年度の重点

「一人一人に目を向け、誰ひとり取り残さない」

「コミュニティ・スクールの実践」

(2) 積極的な生徒指導の推進と教育相談体制の充実

- ①一人一人を大切にする生徒指導
- ②自己肯定感を高める生徒指導
【明日も来たくなる学校づくり】
「わかる授業」「できる授業」
「居場所づくり」「人間関係づくり」
- ③いじめのない学校づくり

(3) 規律ある態度と豊かな心の育成

- ①温かな人間関係づくり
- ②道徳教育、人権教育の充実
- ③多様性の尊重
- ④自治的活動と、リーダー育成
- ⑤体験活動の充実

(4) 特別活動・総合的な学習の時間の充実

- ①自主的・自治的な態度を育て、豊かな人間関係を築く特別活動・生徒会活動
- ②自ら課題を見つけ、よりよく解決する力を高める総合的な学習の時間

