



令和8年度 北野中学校 グランドデザイン



《学校教育目標》

進んで学び 心身を鍛え 協力して働き
生きる力を伸ばす生徒

目指す生徒像

- ・自ら学び、互いに高めあえる生徒
- ・心身ともに健康で、夢や希望に向かって、失敗を恐れず挑戦する生徒
- ・自他の良さを認め、協力し、支え、高め合う生徒

《目指す教師像》

- 創造性豊かで、夢と情熱と使命感を持ち、明るく健康な教師
- 自己研鑽に努め、協働して学び合い、高め合う教師
- 教育公務員としての誇りと自覚を持ち、生徒・保護者・地域に信頼される教師

《所沢市の教育の目標》

心身のたくましさ
未来を拓く知恵

ふるさと所沢を愛する心

みんなが持っている三つの

『宝』を掘り起こして大きく育てます。

『はじめに子どもありき』

土台

時を守り
(時間前行動)

場を清め
(膝つき清掃)

礼を正す
(挨拶・身なり・言葉づかい)

《目指す学校像》

「笑顔にあふれ、一人一人の可能性が輝く学校」

- 生徒にとって…生き生きと学び、安心して通える学校
- 教職員にとって…自身の持ち味を発揮し、生徒と共に成長できる学校
- 保護者にとって…子供の成長を感じ、信頼できる学校
- 地域にとって…子供の挑戦を応援したくなる学校

特色ある学校づくり宣言

「志を持ち、共に高め合う生徒の育成を目指し、地域と共に成長する学校づくり」
を推進します。

本年度の重点

- 「楽しい!」「わくわく」「なぜ?」「わかった!」を味わえる授業の実践
- 一人一人に目を向けた、心理的安全性の高い集団づくり

(5) 地域と共に歩む学校 (コミュニティ・スクールの実践)

- ①防災訓練等の実践的な安全指導を通じた、危機回避能力の育成
- ②小学校・家庭・地域との連携
- ③地域人材・地域資源を生かした活動
- ④よき伝統・校風の継承と発展
- ⑤地域への貢献
- ⑥地域の学校運営参画意識の醸成

(1) 学習指導の充実

- ※「中核的な概念」を意識した深い学び
- ①各教科の特性に応じた「学ぶこと」「追究すること」の楽しさが味わえる授業
 - ②各教科の学習を学ぶ意義、学ぶ必要性を感じられる授業
 - ③筋の通った学習活動
 - ④生徒の学習改善・教師の指導改善につながる評価

(2) 心理的安全性の高い集団づくりに向けた、生徒指導と生徒指導・教育相談体制の充実

- ①深い生徒理解に基づく、一人一人を大切にしている生徒指導
- ②生徒の主体的な活動を生かし、自己肯定感を高める生徒指導
- ③生徒どうしの「多様性の価値を認める」関係性づくり
- ④いじめのない学校づくり
- ⑤生徒指導部会・教育相談部会の充実

(3) 規律ある態度と豊かな心の育成

- ①温かな人間関係づくり
- ②道徳教育、人権教育の充実
- ③多様性の尊重
- ④自治的活動と、リーダー育成
- ⑤体験活動の充実

(4) 特別活動・総合的な学習の時間の充実

- ①自主的・自治的な態度を育て、豊かな人間関係を築く特別活動・生徒会活動
- ②自ら課題を見つけ、よりよく解決する力を高める総合的な学習の時間

